

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 2 NGLEDOK KECAMATAN
SRAGEN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini



**ETIK WAHYU SETYOWATI
NIM : A53H111058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013/2014**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 2 NGLEDOK KECAMATAN
SRAGEN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ETIK WAHYU SETYOWATI
A53H111058

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



(Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.)

Tanggal Persetujuan: 01 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 NGLEDOK
KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ETIK WAHYU SETYOWATI
A53H111058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari Senin, 17 Februari 2014

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag.

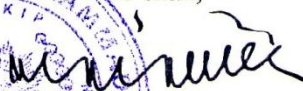


Surakarta, 19 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasar kode etik ilmiah.

Surakarta, 20 Januari 2014



ETIK WAHYU SETYOWATI

NIM : A53H111058

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu, Ayah dan suamiku tercinta yang selalu berdo'a dan mendukung untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Anakku Aira tersayang yang selalu memberikan semangat dengan kelucuannya.
3. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis sadar bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini penulis selalu mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu.

5. Kepala TK dan keluarga besar TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen, yang telah bersedia memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Daryana dan Bapak Sutarman, Koordinator Lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Sragen yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
7. Bapak/Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sragen, 20 Januari 2014



Etik Wahyu Setyowati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berhitung Permulaan	7

a.	Pengertian Berhitung Permulaan	7
b.	Tujuan Pembelajaran Berhitung Permulaan	8
c.	Prinsip-Prinsip Berhitung Permulaan	9
d.	Tahap Penguasaan Berhitung	10
e.	Manfaat Pengenalan Berhitung	12
f.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung Permulaan	14
g.	Indikator Berhitung Permulaan	15
2.	Bermain	15
a.	Pengertian Bermain	15
b.	Jenis-Jenis Bermain	17
c.	Ciri-Ciri Bermain	20
d.	Manfaat Bermain	21
3.	Bermain Kartu Angka	24
a.	Pengertian Kartu Angka	24
b.	Pelaksanaan Bermain Kartu Angka	26
c.	Kelebihan dan Kekurangan Kartu Angka	27
4.	Pentingnya Bermain Kartu Angka Untuk Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan	28
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C.	Kerangka Pemikiran	31
D.	Hipotesis Tindakan	32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subyek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	34
D. Jenis Data	38
1. Jenis Data	38
2. Sumber Data	39
E. Pengumpulan Data	40
1. Metode Observasi	40
2. Metode Wawancara	41
3. Metode Dokumentasi	41
4. Metode Catatan Lapangan	41
F. Instrumen Penelitian	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Indikator Pencapaian	49
I. Teknik Analisis Data	50

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	53
1. Profil Sekolah	53
2. Keadaan Guru dan Murid	55
B. Refleksi Awal	56

C. Analisis Pencarian Fakta	58
D. Analisis Data	58
E. Deskripsi Siklus	59
1. Siklus I	59
2. Siklus II	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian	69
G. Keterbatasan Penelitian	71
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian	33
3.2. Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan pada anak Kelompok B	42
3.3. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Kelompok B	44
3.4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka	47
3.5. Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	48
3.6. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	50
3.7. Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Bermain Kartu Angka	51
3.8. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan	52
4.1. Daftar Jumlah Anak Didik TK Aisyiyah 2 Ngledok Sragen	55
4.2. Tabulasi Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Pra Siklus	57
4.3. Persentase Hasil Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Tiap Anak	69
4.4. Rekapitulasi Hasil Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Contoh Kartu Angka	25
2.2. Kerangka Berpikir	32
3.1. Bagan Penelitian Tindakan Kelas	35
4.1 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen	55
4.2. Grafik Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan anak	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen ...	77
2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	78
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	81
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	84
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	87
6. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Pra Siklus	90
7. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus I Pertemuan I	91
8. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus I Pertemuan II	92
9. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus II Pertemuan I	93
10. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus II Pertemuan II	94
11. Lembar Tabulasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Pra Siklus	95
12. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I Pertemuan I	96

13. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
Berhitung Permulaan Siklus I Pertemuan II	97
14. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
Berhitung Permulaan Siklus I	98
15. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
Berhitung Permulaan Siklus II Pertemuan I	99
16. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
Berhitung Permulaan Siklus II Pertemuan II	100
17. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
Berhitung Permulaan Siklus II	101
18. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Kemampuan Berhitung	
Permulaan Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Prasiklus	102
19. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Kemampuan Berhitung	
Permulaan Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I.....	103
20. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Kemampuan Berhitung	
Permulaan Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II	104
21. Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Kartu Angka	105
22. Lembar Wawancara Peneliti dengan Rekan Sejawat	106
23. Lembar Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah	107
24. Lembar Wawancara Peneliti dengan Anak-Anak	108
25. Catatan Lapangan Siklus I	109
26. Catatan Lapangan Siklus II	110
27. Dokumentasi Kegiatan	

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 NGLEDOK KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Etik Wahyu Setyowati, A53H111058, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 115 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berhitung permulaan melalui bermain kartu angka pada anak didik kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B2, TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen, tahun ajaran 2013/2014, yang terdiri dari 19 anak didik. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif dan deskriptif interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi pengembangann kemampuan berhitung permulaan dengan bermain kartu angka. Kemampuan berhitung permulaan anak pada prasiklus mencapai 21,05%, pada siklus I meningkat menjadi 63,15% dan meningkat lebih baik lagi pada siklus II yaitu 89,47%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variasi dalam pembelajaran memiliki peranan penting dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan melalui kartu angka. Dengan demikian terbukti bahwa penerapan bermain kartu angka dapat mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kemampuan berhitung permulaan, bermain kartu angka.